|  |
| --- |
| **In te vullen door de spreker  Informatiefiche accreditatieaanvraag via Pro-Q-Kiné** |
| **Onderwerp en leerdoelen**  **Gelieve onderstaande vragen te beantwoorden.** |
| Wat is het onderwerp van de cursus?  Trainen van coördinatievaardigheden, hoe doe je dat |
| Binnen welk onderdeel van de kinesitherapie kadert deze cursus?  Pediatrische kinésitherapie |
| Wat is de link van uw cursus met kinesitherapie?  Trainen van bewegingsvaardigheden bij kinderen is belangrijk bij kinderen met een ontwikkelingsvertraging, enerzijds om de vaardigheden te verbeteren zodat ze tot een betere participatie kunnen komen, maar anderzijds ook om het sociaal welbevinden en de fysieke fitheid te bevorderen. |
| Tot welke patiëntenpopulatie richt het onderwerp zich? Indien de cursus wordt voorafgegaan door zelfstudie, wordt dit hier vermeld.  Kinderen van 4 tot en met 12j |
| Wat zijn de doelstellingen op vlak van kennis, attitude en vaardigheden?  Een basiskennis van de normale motorische ontwikkeling van kinderen van 0 tot 16j, de nodige tests kennen om het vaardigheidsniveau te kunnen bepalen en enige ervaring in het behandelen van kinderen in een brede context. |
| Wat moet de kinesitherapeut kennen en/ of kunnen na deelname aan de cursus?  Na verloop van de cursus zou de cursist zelfstandig zijn therapieplan m.b.t. trainen van coördinatievaardigheden kunnen opstellen en verrijken. |
| Wat is de meerwaarde van uw cursus voor de kinesitherapeut?  Evidence based en creatief aan de slag gaan wanneer de hulpvraag en therapieplan zich richt op het verbeteren van de coördinatievaardigheden. |

|  |
| --- |
| **CV**  **Gelieve een recente CV toe te voegen in bijlage waarin volgende zaken naar voor komen:** |
| * Aangeven dat u een erkend kinesitherapeut bent * Gelieve het RIZIV-nummer te vermelden. * Gelieve in uw CV aan te geven welke ervaring u heeft omtrent het onderwerp van de studiedag. De accreditatiecommissie verwacht minstens 5 jaar ervaring. |
| **Programma**  **Gelieve in onderstaand tijdsschema aan te vullen welke inhoud u wanneer zal behandelen.** |
| 9.00 u – 10.15 u – theoretische achtergrond grofmotorische ontwikkeling en coördinatie  Pauze  10.45 u – 12.00 u – casestudy en praktijk grofmotorische ontwikkeling en coördinatie  Pauze  13.00 u – 14.15 u - theoretische achtergrond ontwikkeling manuele coördinatie  Pauze  14.45 u – 16.00 u - casestudy en praktijk ontwikkeling manuele coördinatie |

|  |
| --- |
| **EBP - Evidence Based Practice**  **Gelieve onderstaande vragen te beantwoorden.** |
| Gelieve een verwijzing te maken naar minstens en maximaal 2 wetenschappelijke artikels over het onderwerp van de vorming.  Het hoofdonderwerp van de navorming dient voldoende wetenschappelijk onderbouwd te zijn (EBP). Dit betekent dat het onderwerp van de navorming handelt over/ refereert aan - minstens twee patiëntgerichte interventionele studies (RCT) in de peer reviewed literatuur OF - een kinesitherapeutische richtlijn OF - een wetenschappelijk artikel in de peer reviewed vakliteratuur  (1) Motor Skill Interventions in Children With Developmental Coordination Disorder: A Systematic Review and Meta-Analysis Jane J. Yu, PhD,a Angus F. Burnett, PhD,b Cindy H. Sit, PhD  (2) Early intervention for children with/at risk of developmental coordination disorder: a scoping review JILL G ZWICKER | EMILY J LEE |
| Hoe worden deze wetenschappelijke artikels geïntegreerd in uw activiteit?  Aan de hand van deze artikels kan zeker voldoende evidentie gevonden worden om kinderen met (vermoeden van) DCD een uitgebreid aanbod aan opdrachten te geven, niet alleen om de coördinatievaardigheden te verbeteren, maar ook om de sociaal-emotionele vaardigheden en fysieke fitheid te stimuleren. |